



Concorsi 2020

Schede sintetiche

A cura di Antonietta Toraldo

Le 4 procedure concorsuali

- **Concorso straordinario scuola secondaria per il ruolo**
termini da definire
- **Procedura straordinaria di abilitazione scuola secondaria**
domande dal 28 maggio (ore 9.00) al 3 luglio 2020 (ore 23.59)
- **Concorso ordinario scuola primaria e infanzia**
domande dal 15 giugno (ore 9.00) al 31 luglio 2020 (ore 23.59)
- **Concorso ordinario scuola secondaria**
domande dal 15 giugno (ore 9.00) al 31 luglio 2020 (ore 23.59)

1. Concorso straordinario scuola secondaria per il ruolo

Termini da definire

Contributo di segreteria 40 euro

Online sull'apposita “Piattaforma Concorsi e Procedure selettive”, previo possesso delle credenziali SPID o in alternativa di un'utenza valida per l'accesso a Istanze On Line.

1. Concorso straordinario scuola secondaria per il ruolo

Il concorso è finalizzato all'assunzione dei docenti precari nella scuola secondaria di I e II grado che hanno già maturato esperienza di insegnamento (3 anni di servizio)

Il concorso per titoli ed esami è indetto su base regionale per posti comuni e di sostegno.

24.000 posti + 8000 per un totale di 32.000 posti nel triennio 2020/21-2021/22-2022/23

- posti comuni 26331 da distribuire tra le diverse classi di concorso
- sostegno 5669.
- Bando

1. Concorso straordinario scuola secondaria per il ruolo

Requisiti di ammissione (art. 2 comma 1)

- a) Tre anni di servizio (anche non consecutivi) nella scuola secondaria statale, su posti comuni o di sostegno, svolti tra l'anno scolastico 2008/2009 e il 2019/2020. Coloro che stanno completando la terza annualità nell'anno scolastico in corso sono ammessi con riserva che verrà sciolta se l'anno sarà effettivamente completato entro il 30 giugno 2020.
- b) Un anno di servizio specifico, cioè svolto nella classe di concorso e nella tipologia di posto per la quale si concorre (comune o sostegno);
- c) Titolo di studio idoneo per la classe di concorso (laurea o diploma per gli ITP) .
- Per i posti di sostegno bisogna possedere oltre al titolo di studio idoneo anche il titolo di specializzazione.

1. Concorso straordinario scuola secondaria

Validità del servizio (art. 2 comma 2)

- Il servizio è ritenuto valido se prestato:
- nelle scuole statali;
- nei progetti regionali realizzati ai sensi dell'art. 1 comma 3 DL 134/2009 (salvaprecari) nonché di cui al comma 4-bis dell'art. 5 del decreto-legge 12 settembre 2013, n. 104 (salvaprecari bis).
- Il servizio di sostegno prestato senza il titolo di specializzazione è valido ai fini della partecipazione per la classe di concorso a condizione che si abbia almeno un anno di servizio specifico sulla CdC per la quale si partecipa.
- Un anno di servizio assume validità a condizione di:
- aver lavorato per almeno 180 giorni nel corso dell'anno scolastico (anche non continuativi);
- oppure aver lavorato continuativamente dal 1° febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio finale.

1. Concorso straordinario scuola secondaria

Ammessi con riserva al concorso (art.2 commi 3 e 4)

- Gli specializzandi TFA sostegno IV ciclo sono ammessi con riserva che si scioglie positivamente solo nel caso di conseguimento del relativo titolo di specializzazione entro il 15 luglio 2020;
- I docenti che hanno conseguito all'estero la specializzazione per l'insegnamento su posto di sostegno o il titolo di accesso alla classe di concorso sono ammessi con riserva a condizione che abbiano presentato la relativa domanda di riconoscimento entro il termine per la presentazione delle istanze per la partecipazione alla procedura concorsuale. La riserva si scioglie positivamente a far data dall'adozione del provvedimento di riconoscimento adottato dal Ministero dell'istruzione, ovvero, in caso di diniego, con l'esclusione dalla procedura o depennamento dalla graduatoria.

1. Concorso straordinario scuola secondaria

Limiti alla partecipazione (art. 3)

- La domanda di partecipazione può essere presentata in una sola regione. Ciascun docente, se in possesso dei requisiti, potrà avanzare le seguenti candidature:
- 1 classe di concorso per la scuola secondaria posti comuni;
- posti di sostegno per la scuola secondaria di I grado;
- posti di sostegno per la scuola secondaria di II grado.

1. Concorso straordinario scuola secondaria

Iter della procedura concorsuale (artt. 12 e 13)

- L'iter del concorso prevede:
 - prova scritta;
 - valutazione titoli.
- Prova scritta
 - Non conosciamo ancora come sarà questa prova scritta sappiamo solo che sarà costituita da quesiti a risposta aperta. Per superarla bisognerà avere un votazione minima di 7/10 . Non sappiamo ancora quando si svolgerà.
 - Gli argomenti saranno diversi a seconda che si tratti di posto comune (con un ' ulteriore differenziazione per le classi di concorso A024, A025, B02) o posto di sostegno.

1. Concorso straordinario scuola secondaria

Valutazione dei titoli ed esito del concorso (artt. 14 e 15)

- Al termine della prova scritta, si procederà alla valutazione titoli. I criteri di assegnazione del punteggio sono disciplinati dall'allegato D.
- I titoli verranno richiesti dopo la comunicazione di superamento della prova scritta e non potranno essere autocertificati o documentati con dichiarazione sostitutiva.
- Le graduatorie di merito finali, ripartite per regione, per tipologia di posto e per classe di concorso, saranno costituite sulla base di un punteggio che sarà il risultato di:
 - voto della prova scritta;
 - punteggio assegnato alla valutazione titoli.
- Ai vincitori del concorso sarà data la retrodatazione giuridica della nomina 1/9/2020.

1. Concorso straordinario scuola secondaria

Vincitori del concorso e conseguimento dell'abilitazione (art. 15)

Vincitori del concorso

- Risulteranno vincitori del concorso un numero di candidati pari a quello dei posti disponibili. Chi risulterà vincitore in più procedure (es: posto comune e di sostegno) sarà chiamato ad esprimere la preferenza.
- I vincitori la cui nomina sarà retrodatata al 2020-21, dovranno svolgere un percorso annuale di formazione e prova, superato il quale, saranno confermati in ruolo.

Conseguimento dell'abilitazione

- Coloro che avranno superato la prova scritta, ma non risulteranno vincitori verranno inseriti in un elenco non graduato e avranno la possibilità di conseguire l'abilitazione all'insegnamento, secondo quanto stabilito dal Decreto 126/2019. Per farlo, però, dovranno acquisire i 24 cfu e superare una prova orale, con modalità che sarà definita in un altro apposito decreto. Inoltre, dovranno essere titolari di un contratto a tempo indeterminato o determinato (al 30/06 o 31/08) in un'istituzione scolastica o educativa nazionale (comprese scuole paritarie e IFP).

2.Procedura straordinaria di abilitazione

Domande dal 28 maggio (ore 9.00) al 3 luglio 2020 (ore 23.59)

Contributo di segreteria 15 euro mediante bonifico bancario a:

sezione di tesoreria 348 Roma succursale IBAN - IT 71N01000 03245 348 0 13 3550 05

Causale: «procedura straordinaria finalizzata all'accesso ai percorsi di abilitazione indetta ai sensi art. 1 del decreto-legge n. 126/2019 - regione - classe di concorso - nome e cognome - codice fiscale del candidato

Online sull'apposita **“Piattaforma Concorsi e Procedure selettive**, previo possesso delle credenziali **SPID** o in alternativa di un'utenza valida per l'accesso a **Istanze On Line**.

2.Procedura straordinaria di abilitazione

- Si tratta di una procedura straordinaria abilitante per la scuola secondaria di primo e secondo grado. Il concorso, che sarà solo per esami, permetterà agli aspiranti docenti che hanno già maturato servizio di conseguire l'abilitazione all'insegnamento. Bando
- Il concorso per esami è organizzato a livello regionale ed è valido per tutte le classi di concorso, fatta eccezione per quelle ad esaurimento e per quelle i cui insegnamenti non sono più previsti nell'attuale ordinamento scolastico (A029-A066-B01-B029-B030-B031-B032 e B033).

2.Procedura straordinaria di abilitazione

Requisiti di ammissione (art. 2)

A) 3 annualità di servizio anche non consecutivo tra l'anno scolastico 2008/2009 e l'anno scolastico 2019/2020 su posto comune o di sostegno, in qualunque grado di istruzione.

Il servizio svolto su posto di sostegno, anche in assenza di specializzazione, è considerato valido ai fini della partecipazione alla procedura straordinaria per la classe di concorso fermo restando quanto previsto alla lettera B.

C) titolo di studio idoneo per la classe di concorso (laurea o diploma per gli ITP).

B) 1 annualità di servizio specifico nella classe di concorso alla quale si partecipa.

Il servizio prestato sulla classe di concorso A-29 e' ritenuto valido ai fini della partecipazione per la classe di concorso A-30 e il servizio prestato sulla classe di concorso A-66 e' ritenuto valido ai fini della partecipazione alla classe di concorso A-41, purché' congiunto al possesso del titolo di studio.

N.B. I docenti di ruolo delle scuole statali possono partecipare alla procedura, in deroga al requisito del servizio specifico

2.Procedura straordinaria di abilitazione

Validità del servizio (art. 2 comma 3)

Il servizio è valido
se prestato anche
cumulativamente
in:

Scuole
statali e
paritarie

Progetti
regionali
(Art. 1 comma
3DL 76/2005)
purchè
riconducibile a
classe di concorso
o tipologia di
posto

Per 180 giorni
di servizio
o con servizio
ininterrotto dal
1 febbraio fino
al termine delle
operazioni di
scrutinio finale.

2.Procedura straordinaria di abilitazione Ammessi con riserva (art.2 commi 1 e 4)

- I candidati che raggiungono le tre annualità di servizio prescritte nell'anno scolastico 2019/2020 partecipano con riserva alla procedura straordinaria. La riserva è sciolta negativamente qualora tale servizio non venga completato entro il 30 giugno 2020;
- Partecipano con riserva coloro che, avendo conseguito all'estero il titolo di accesso alla classe di concorso, abbiano comunque presentato la relativa domanda di riconoscimento ai sensi della normativa vigente, entro il termine per la presentazione delle istanze per la partecipazione alla procedura. La riserva si scioglie positivamente a far data dall'adozione del provvedimento di riconoscimento adottato dall'Amministrazione scolastica ovvero, in caso di diniego, con l'esclusione dalla procedura o depennamento dall'elenco degli abilitati.

2.Procedura straordinaria di abilitazione

Limiti alla partecipazione (art. 3)

- I candidati possono presentare istanza di partecipazione, a pena di esclusione, in un'unica regione e per una sola classe di concorso per la quale posseggono il requisito di accesso, ai sensi dell'art. 2 del bando.

2.Procedura straordinaria di abilitazione Iter del concorso (artt. 10 e 11)

- L'iter del concorso si compone di una sola prova scritta, della durata di 60 minuti, che per le classi di concorso per l'insegnamento delle lingue straniere dovrà essere svolta nella lingua per la quale si concorre.
- Si tratta di una prova articolata in 60 quesiti a risposta multipla divisi in:
- 40 quesiti sulle competenze disciplinari relative alla specifica classe di concorso;
- 20 quesiti sulle competenze didattico/metodologiche.
- Ad ogni risposta esatta viene assegnato un punto, ad ogni risposta errata o non data 0 punti. Per il superamento, è richiesto il punteggio minimo di 42/60.
- La prova avrà luogo probabilmente in ottobre.

2.Procedura straordinaria di abilitazione Conseguimento dell'abilitazione (art. 12)

- Tutti coloro che hanno superato la prova scritta con il punteggio minimo richiesto, vengono inseriti in un elenco non graduato e hanno la possibilità di conseguire l'abilitazione all'insegnamento. Per farlo, però, come stabilito dal Decreto Legge 126/2019:
- devono avere in essere un contratto a tempo indeterminato o a tempo determinato (fino al 30/06 o 31/08) in un'istituzione scolastica o educativa del sistema nazionale;
- devono acquisire i 24 cfu (con oneri a loro carico);
- devono superare un'apposita prova orale, con il punteggio minimo di 7/10.

3. Concorso ordinario infanzia e primaria

Domande dal 15 giugno (ore 9.00) al 31 luglio 2020 (ore 23.59)

Contributo di segreteria 10 euro mediante bonifico bancario a:

sezione di tesoreria 348 Roma succursale IT 28S 01000 03245 348 0 13 2410 00

Causale: «regione - ordine di scuola / tipologia di posto - nome e cognome - codice fiscale del candidato»

Online mediante la piattaforma [Istanze On Line](#), previo possesso delle credenziali [SPID](#) o in alternativa di un'utenza valida per l'accesso a [Istanze On Line](#).

3. Concorso ordinario infanzia e primaria

- Si tratta di una procedura concorsuale per titoli ed esami indetta su base regionale per posti comuni e di sostegno
- 12.863 posti nel biennio 2021/22-2022/23, da ripartire tra posti comuni e sostegno e da distribuire tra le diverse regioni.
- [Bando](#)

3. Concorso ordinario infanzia e primaria

Requisiti di ammissione (art. 3)

A. Titolo di abilitazione conseguito presso i corsi di Laurea in Scienze della formazione primaria o analogo titolo conseguito all'estero e riconosciuto in Italia.

B. Diploma magistrale conseguito entro l'anno scolastico 2001/2002 (e a conclusione di percorsi di istruzione iniziati entro l'anno 1997/1998);

C. Diploma sperimentale a indirizzo linguistico conseguito presso un istituto magistrale, entro l'anno scolastico 2001/2002 (e a conclusione di percorsi di istruzione iniziati entro l'anno 1997/1998).

N.B. Per i posti di sostegno , come ulteriore requisito, è richiesta la relativa specializzazione. È consentito l'accesso con riserva ai corsisti del TFA IV ciclo.

3. Concorso ordinario infanzia e primaria

Limiti alla partecipazione (art. 4)

- La domanda di partecipazione può essere presentata in una sola regione. Ciascun docente, se in possesso dei requisiti, potrà avanzare una candidatura per ciascuna procedura : Infanzia, Primaria , Sostegno infanzia e Sostegno primaria. Le candidature multiple andranno presentate con un'unica domanda.

3. Concorso ordinario infanzia e primaria

Iter del concorso (artt. 7-8 e 9)

Le prove

- Prova preselettiva (eventuale);
- Prova scritta
- Prova orale

• La valutazione dei titoli

- Al termine delle prove, si procederà alla valutazione titoli, a cui possono essere attribuiti massimo 20 punti. I titoli devono essere già conseguiti al momento della data di scadenza per la presentazione delle domande. Verranno richiesti dopo la comunicazione di superamento della prova orale e non potranno essere autocertificati o documentati con dichiarazione sostitutiva.

3. Concorso ordinario infanzia e primaria

Prova preselettiva (art.7)

La prova preselettiva

- La prova preselettiva è prevista solo nel caso in cui, per ogni singola procedura, a livello regionale, arrivino un numero di domande superiori a 250 unità e a quattro volte i posti messi a concorso. Si tratta di una prova computer based, articolata in 50 quesiti a risposta multipla, da completare in 50 minuti.
- Il test prevede la seguente articolazione:
- capacità logiche: 20 domande;
- capacità di comprensione del testo: 20 domande;
- conoscenza della normativa scolastica: 10 domande.
- Ad ogni risposta corretta viene assegnato 1 punto, ad ogni risposta errata o non data 0 punti. La prova sarà superata da un numero di candidati pari a tre volte il numero dei posti messi a concorso nella singola regione per ciascuna procedura. A questi si aggiungeranno tutti quelli che avranno totalizzato un punteggio pari all'ultimo degli ammessi. Il punteggio della preselettiva non concorre alla formazione del risultato finale.

3. Concorso ordinario infanzia e primaria

Prova scritta (art.8)

La prova scritta, predisposta a livello nazionale, ha una durata di 180 minuti ed è diversificata negli argomenti, a seconda che si tratti di posti comuni o di sostegno.

Per i posti comuni, la prova è composta da:

2 quesiti a risposta aperta su tematiche disciplinari, culturali e professionali, volti all'accertamento delle conoscenze e competenze didattico-metodologiche in relazione alle discipline oggetto di insegnamento nella scuola primaria e ai campi di esperienza nella scuola dell'infanzia;

1 quesito articolato in 8 domande a risposta chiusa, finalizzato a verificare la padronanza della lingua inglese con livello minimo B2.

Per i posti di sostegno, invece, la prova è composta da:

2 quesiti a risposta aperta sulle metodologie didattiche da applicare alle diverse tipologie di disabilità, finalizzati a valutare le conoscenze dei contenuti e delle procedure volte all'inclusione scolastica degli alunni con disabilità;

1 quesito articolato in 8 domande a risposta chiusa, finalizzato a verificare la padronanza della lingua inglese con livello minimo B2.

Ai quesiti a risposta aperta può essere assegnato un punteggio da 0 a 18. Al quesito a risposta chiusa, invece, è assegnato un punteggio da 0 a 4 (quindi 0,5 per ogni domanda). La prova è superata con un minimo di 28 punti.

3. Concorso ordinario infanzia e primaria prova orale (art.9)

- La prova orale, a cui si accede solo dopo aver superato quella scritta, ha una durata di 30 minuti e consiste nella progettazione di un' attività didattica, comprensiva dell'illustrazione delle scelte contenutistiche, didattiche e metodologiche compiute e di esempi di utilizzo pratico delle tecnologie dell'informatica e della comunicazione (TIC). È oggetto di test anche la conoscenza dell'inglese.
- Nel caso dei posti comuni, la prova serve a valutare anche la padronanza delle discipline insegnate, mentre nel caso dei posti di sostegno, permette di verificare l'abilità con le attività a supporto degli alunni disabili e della loro inclusione.
- Alla prova orale possono essere assegnati un massimo di 40 punti e si intende superata con il punteggio minimo di 28.

3. Concorso ordinario infanzia e primaria

Graduatorie di merito ed assunzione (artt.13 e 14)

- Al termine del concorso, a ciascun candidato viene assegnato un punteggio finale, composto da:
 - Voto della prova scritta;
 - Voto della prova orale;
 - Punteggio della valutazione dei titoli.
- Sulla base di questo punteggio vengono stilate le graduatorie di merito, su base regionale, composte da un numero di candidati vincitori pari a quello dei posti disponibili, incrementato al massimo del 10%.
- Una volta compilate le graduatorie, i candidati vincitori vengono convocati per la firma del contratto di assunzione.

4. Concorso ordinario scuola secondaria

Domande dal 15 giugno (ore 9.00) al 31 luglio 2020 (ore 23.59)

Contributo di segreteria 10 euro mediante bonifico bancario a:

sezione di tesoreria 348 Roma succursale IT 33D 0100003245 348 0 13 2407 03

Causale: concorso ordinario - regione -classe di concorso / tipologia di posto - nome e cognome - codice fiscale del candidato

Online sull'apposita ["Piattaforma Concorsi e Procedure selettive"](#), previo possesso delle credenziali [SPID](#) o in alternativa di un'utenza valida per l'accesso a [Istanze On Line](#).

Concorso ordinario scuola secondaria

- Il concorso docenti 2020 ordinario per titoli ed esami è indetto su base regionale per posti comuni e di sostegno.
- Il concorso è abilitante, pertanto tutti gli inclusi nella graduatoria di merito conseguono l'abilitazione a prescindere dalla posizione occupata.
- 25.000 posti + 8000 posti per un totale di 33.000 posti nel biennio 2021/22-2022/23
- posti comuni 27.236 da distribuire tra le diverse classi di concorso e regioni
- sostegno 5.764
- [Bando](#)

Concorso ordinario scuola secondaria

Requisiti di ammissione (art.3)

Posti comuni

- Abilitazione specifica sulla classe di concorso;
- Abilitazione su altra classe di concorso + titolo di accesso alla classe di concorso richiesta;
- Titolo di accesso alla classe di concorso richiesta + 24 cfu.

Posti di insegnante tecnico pratico (ITP)

- Titolo di accesso alla classe di concorso richiesta (fino all'anno scolastico 2024/2025 non sono richiesti i 24 CFU) .

Posti di sostegno

- Titolo di specializzazione sul sostegno in aggiunta ai titoli precedentemente indicati.

Concorso ordinario scuola secondaria

Limiti alla partecipazione (art.4)

La domanda di partecipazione può essere presentata in una sola regione. Ciascun docente, se in possesso dei requisiti, può avanzare fino ad un massimo di quattro candidature:

1 classe di concorso per la scuola secondaria di I grado (posti ordinari);

1 classe di concorso per la scuola secondaria di II grado (posti ordinari);

posti di sostegno per la scuola secondaria di I grado;

posti di sostegno per la scuola secondaria di II grado.

Le candidature multiple vanno presentate con un'unica domanda.

Concorso ordinario scuola secondaria

Iter del concorso (artt. 7-8 e 9)

Posti comuni:

- Prima prova scritta;
- Seconda prova scritta;
- Prova orale (più eventuale prova pratica, quando prevista)

Al termine delle prove, si procederà alla valutazione titoli, a cui possono essere attribuiti al massimo 20 punti. I criteri di assegnazione del punteggio sono disciplinati [dall'allegato C](#).

I titoli verranno richiesti dopo la comunicazione di superamento della prova orale e non potranno essere autocertificati o documentati con dichiarazione sostitutiva.

- Posti di sostegno:
- Prova scritta: su pedagogia speciale, didattica per l'inclusione e relative metodologie;
- Prova orale

N.B. A monte delle prove scritte, l'iter concorsuale potrebbe essere preceduto da una prova preselettiva, qualora il numero dei candidati fosse pari a 4 volte il numero dei posti disponibili e comunque non inferiore a 250 unità.

Concorso ordinario scuola secondaria

Prova preselettiva se necessaria (art. 7)

La prova di preselezione, computer-based, comune alle diverse procedure concorsuali è volta all'accertamento delle capacità logiche, di comprensione del testo, di conoscenza della normativa scolastica, nonché della conoscenza della lingua inglese almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

- La prova è costituita da 60 quesiti a risposta multipla con quattro opzioni di risposta, di cui una sola corretta, così ripartiti:
 - a) capacità logiche: 20 domande;
 - b) capacità di comprensione del testo: 20 domande;
 - c) conoscenza della normativa scolastica: 10 domande;
 - d) conoscenza della lingua inglese: 10 domande.
- I quesiti sono estratti da una banca dati resa nota tramite pubblicazione sul sito del Ministero almeno 20 giorni prima dell'avvio delle sessioni di preselezione. La prova ha una durata di 60 minuti.
- La valutazione della prova preselettiva è effettuata assegnando 1 punto a ciascuna risposta esatta, zero punti alle risposte non date o errate.

Concorso ordinario scuola secondaria prima prova scritta (artt.8 e 9)

La prima prova scritta avrà contenuti diversi a seconda della tipologia di posto.

Per i posti comuni, la prova è articolata in minimo 1 e massimo 3 quesiti, incentrati sulla conoscenza degli argomenti specifici della classe di concorso scelta. Inoltre, per gli aspiranti docenti di lingue straniere, viene svolta nella lingua per la quale si concorre;

per i posti di sostegno è articolata in 2 quesiti destinati a valutare la conoscenza delle metodologie didattiche più adatte alle diverse disabilità e delle tecniche di inclusione scolastica.

In entrambi i casi, la prova deve essere completata in 120 minuti e si intende superata con il punteggio minimo di 28/40.

Concorso ordinario scuola secondaria seconda prova scritta (art. 8)

La seconda prova scritta è prevista solo per i posti comuni. Per accedervi, è necessario aver superato la prima prova scritta. Questo secondo test si compone di due quesiti su argomenti distinti:

- competenze antro-po-psi-co-pedagogiche;
- conoscenze e competenze didattico-metodologiche relative alla specifica classe di concorso.

Il tempo a disposizione è di 60 minuti e la prova si intende superata con un punteggio minimo di 28/40.

Concorso ordinario scuola secondaria prova orale ed eventuale prova pratica (artt.8 e 9)

Il superamento delle prove scritte dà accesso allo svolgimento della prova orale, con argomenti differenziati per i posti comuni e i posti di sostegno.

Per i posti comuni, la prova orale è finalizzata a valutare la preparazione del candidato, la padronanza della disciplina e la capacità di progettazione didattica. La durata è di 45 minuti, durante i quali all'aspirante docente viene chiesto di progettare un'attività didattica, motivando anche le scelte contenutistiche, didattiche e metodologiche effettuate. Per le classi di concorso relative a insegnamenti linguistici, la prova sarà svolta nella relativa lingua.

Per i posti di sostegno si valuta la competenza del candidato nelle attività di sostegno, finalizzate a definire l'ambiente di apprendimento e la progettazione didattica e curriculare, che garantisce l'inclusione e il raggiungimento degli obiettivi. Anche in questo caso, la durata è di 45 minuti e il punteggio minimo richiesto per il superamento è di 28/40.

Infine, per alcune classi di concorso, sui posti comuni, durante la prova orale è previsto anche lo svolgimento di una prova pratica, il cui voto è unificato con quello della prova orale, con media aritmetica.

Concorso ordinario scuola secondaria

Graduatorie di merito, assegnazione del ruolo e/o abilitazione (artt. 14 e 15)

Le graduatorie di merito vengono stilate per regione e per classe di concorso e contengono un numero di candidati pari a quello dei posti disponibili. Il punteggio assegnato è dato dalla somma di:

- voto della prova scritta (o media aritmetica dei voti delle prove scritte, quando sono più di una);
- voto della prova orale (o media aritmetica del voto della prova orale e di quella pratica, quando prevista);
- punteggio assegnato alla valutazione titoli.

Vincitori del concorso

Risulteranno vincitori del concorso un numero di candidati pari a quello dei posti disponibili. Coloro che hanno partecipato, con successo, a più procedure, dovranno scegliere quella di preferenza.

I vincitori svolgeranno il percorso annuale di formazione e prova, superato il quale, saranno confermati in ruolo.

Conseguimento dell'abilitazione

Coloro che avranno superato tutte le prove con un punteggio pari o superiore al minimo ma non risulteranno vincitori conseguiranno comunque l'abilitazione all'insegnamento.